

目 次 (第4巻)

- 兵庫県北部但馬地域の小学校校歌の中の山と川について
～環境教育学習材の視点から～ 古岡 俊之……1
- 高等学校における生徒主体型学習による「化学反応の量的関係」のマイクロスケール実験
の開発Ⅰ 平井 俊男, 中川 徹夫……17
- 高等学校における生徒主体型学習による「化学反応の量的関係」のマイクロスケール実験
の開発Ⅱ 平井 俊男, 青田 鏡広, 豊島 瑠奈, 西川 輝, 中山 頼子, 中川 徹夫……27
- 高等学校生物におけるマイクロスケール実験の実践
－酵素反応への適用－ 大西 伸弥, 中川 徹夫……35
- 新学習指導要領科目「言語文化」の授業実践
－絵巻を教材にして－ 藏中 さやか……45

CONTENTS (Vol. 4)

- Mountains and Rivers in Elementary School Song in Tajima District, Northern Hyogo Prefecture
—From the Perspective of Environmental Education and Learning Materials—
FURUOKA Toshiyuki……1
- A Development of a Microscale Experiment of Stoichiometry by Active Learning
in High School, Part 1 HIRAI Toshio and NAKAGAWA Tetsuo……17
- A Development of a Microscale Experiment of Stoichiometry by Active Learning
in High School, Part 2 HIRAI Toshio, AOTA Akihiro, TOYOSHIMA Runa,
NISHIKAWA Hikaru, NAKAYAMA Yoriko and NAKAGAWA Tetsuo……27
- Practical Lessons on Microscale Experiments in High School Biology Class
—Application for Enzymatic Reactions— OHNISHI Shinya and NAKAGAWA Tetsuo……35
- The Practice of “Language Culture” class following the new designated “Courses of Study” for senior
High Schools
—Case study by using a picture scroll— KURANAKA Sayaka……45