

目 次 (第6巻)

中学校国語教科書の翻訳教材に関する一考察

—ヘルマン・ヘッセ「少年の日の思い出」を再読する—

田村 美由紀……………1

「中学社会」課題を追及し解決する実践授業

—富岡製糸場と渋沢栄一を例に—

蔭木 原洋……………17

高等学校における生徒主体型学習による「化学反応の量的関係」のマイクロスケール実験
の開発 IV

—天秤の較正—

平井 俊男, 浅井 一慶, 林山 智信, 半下石 颯太, 檜山 陸斗,
板倉 将志, 岡原 正直, 柏本 涼太, 中川 徹夫……………35

安価な手作りウェルプレートを用いたマイクロスケール実験教材の開発 (2)

—マグネシウムと酸の反応と水溶液の酸性、中性、塩基性の識別—

中川 徹夫……………49

CONTENTS (Vol. 6)

- A Study on Translated Materials in Japanese Language Textbooks for Junior High School
—Re-reading Hermann Hesse’s *Jugendgedenken*—
TAMURA Miyuki1
- Practical class to pursue and solve “junior high school society” issues
—Using Tomioka Silk Mill and Eiichi Shibusawa as examples—
KAGEKI Motohiro..... 17
- A Development of a Microscale Experiment of Stoichiometry by Active Learning in High School,
Part 4
—The calibration of the scales—
HIRAI Toshio, ASAI Ikkei, HAYASHIYAMA Tomonobu, HANGEISHI Sota,
HIYAMA Rikuto, ITAKURA Masashi, OKAHARA Masanao,
KASHIMOTO Ryota and NAKAGAWA Tetsuo.....35
- Development of Teaching Materials on Microscale Experiments using Low-Cost Handmade Well
Plates, Part 2
—Chemical Reactions of Magnesium with Acids and Classifying Aqueous Solutions into Acidic,
Neutral and Basic Ones—
NAKAGAWA Tetsuo.....49